

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Вступительное слово учителя		<i>Приветствие.</i> Тема сегодняшнего занятия — “Федеральная налоговая служба”, сокращённо ФНС. Как думает, чем она занимается?	Ученики отвечают на вопрос: “Чем занимается ФНС?” Учитель <u>не</u> корректирует ответы.
Тема занятия		Давайте посмотрим видео и узнаем, что это за служба. Я буду делать паузы, чтобы мы могли обсудить увиденное.	
Просмотр ролика			
Вопросы по материалу ролика	5:48 (Видео с В.Колесниковым)	Здесь мы прервёмся и повторим, что нового узнали. Услышали, какие функции выполняет Федеральная налоговая служба? Где можно получить услуги ФНС? Продолжим просмотр.	Ученики отвечают на вопросы 1. Какова основная функция Федеральной налоговой службы? <i>Ответ:</i> ФНС контролирует полноту и своевременность уплаты налогов в бюджет нашего государства, то есть является администратором налогов. 2. Где можно получить услуги ФНС? <i>Ответ:</i> В налоговой инспекции или на сайте nalog.gov.ru
Просмотр ролика			
Вопросы по материалу ролика	9:45 (Видео с Ю.Шепелевой)	Для каких налогоплательщиков создана отдельная межрегиональная инспекция? Сколько существует специализированных межрегиональных инспекций по крупнейшим налогоплательщикам?	1. Для каких налогоплательщиков создана отдельная межрегиональная инспекция? <i>Ответ:</i> Межрегиональная инспекция создана для крупнейших налогоплательщиков.

		<p>Назовите отрасли, где выделяют крупнейших налогоплательщиков.</p> <p>Продолжим просмотр.</p>	<p>2. Сколько существует специализированных межрегиональных инспекций по крупнейшим налогоплательщикам? <i>Ответ:</i> Организовано восемь таких инспекций.</p> <p>3. Назовите отрасли, где выделяют крупнейших налогоплательщиков. <i>Ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранские транснациональные компании 2. Нефть и газ 3. Агропромышленный комплекс и розничные торговые сети 4. Производство и строительство 5. Добыча и переработка сырья 6. Энергетика и коммуникации 7. Цифровая экономика 8. Организации финансового рынка
Просмотр ролика			
Вопросы по материалу ролика	14:42 (А теперь предлагаю проверить, как хорошо вы запомнили информацию сегодняшнего занятия.)	<p>В чём суть налогового мониторинга?</p> <p>Какие параметры компании учитываются для перехода на систему налогового мониторинга?</p>	<p>1: В чём суть налогового мониторинга? <i>Ответ:</i> Организация предоставляет налоговому органу доступ к своим финансовым документам и ФНС в режиме реального времени контролирует её налоговый учёт.</p> <p>2: Какие параметры компании учитываются для перехода на систему налогового мониторинга? <i>Ответ:</i> Чтобы перейти на систему налогового мониторинга, организации нужно оценить три параметра: суммарные налоги, доходы и активы за предыдущий год.</p>
Дебаты		<p>Федеральная налоговая служба активно совершенствует программы для электронного документооборота и разрабатывает сервисы, которые позволяют решать вопросы без личного посещения инспекции.</p>	<p><i>Проводятся дебаты. Учитель координирует, но не навязывает свою точку зрения.</i></p> <p><i>В конце дебатов делают вывод, что нужны оба способа взаимодействия с налоговой службой.</i></p>

		<p>Несмотря на удобство электронного обслуживания, многие граждане привыкли к личному общению с инспектором.</p> <p>Представьте, что надо оставить только один способ взаимодействия с ФНС — онлайн или оффлайн.</p> <p>Теперь разделимся на две группы. Первая группа готовит аргументы в пользу виртуальной налоговой службы, вторая — в пользу традиционной.</p> <p>За 7 минут подготовьте свои аргументы. Будьте убедительны, но вежливы.</p> <p><i>Выдаёт каждой команде шпаргалку для дебатов — блок “Дебаты” из распечатки — вариант 1 первой группе, вариант 2 второй группе.</i></p>	
<p>14:42 Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</p>			
<p>Оценка качества контента</p>		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому понравился такой формат урока? 2. Кому не понравился? 3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно? 4. Кому было непонятно и сложно? 5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы) 6. Кому не понравилось видео? 	<p>Учащимся <i>раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p>

Пример задания для учащихся (приложен также в отдельном файле для распечатывания).

- Подготовьте как минимум три аргумента, которые помогут вам отстоять свою позицию.
- Подумайте, какие сильные и слабые стороны есть у ваших аргументов.
- Выберите представителей команды. Каждый представитель берёт на себя один аргумент и развивает его на протяжении своего выступления.
- Будьте готовы отвечать на критику и дополнительные вопросы оппонентов.
- Задавайте уточняющие вопросы оппонентам, ищите слабые места их аргументов.

Аргумент 1 _____

Представитель 1 _____

Аргумент 2 _____

Представитель 2 _____

Аргумент 3 _____

Представитель 3 _____

Вариант 1

Ваша команда выступает в пользу виртуальной налоговой службы.

Вариант 2

Ваша команда выступает в пользу традиционной налоговой службы.